





## Unsere Gemeinschaftsschule

### Die weiterführende Schule Kl. 5 – 10 für alle Kinder

- Für Kinder aller Begabungen
- Gebundene und verlässliche Ganztageschule:
  - Mo, Di, Do 8:00 Uhr – 15:30 /16:20 Uhr
  - Mi, Fr 8:00 Uhr – 12:15 /13:00 Uhr
- Individuell bestmöglicher Lernweg und Abschluss
  - Hauptschulabschluss oder Realschulabschluss
  - oder mit Versetzungszeugnis in die gymnasiale Oberstufe

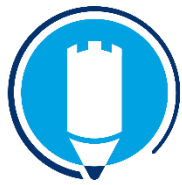


## Das sind wir – kurz und knapp

- 380 Schüler:innen
- Dreizügige Klassenstufen
- 50 Lehrer:innen
- Eine Pädagogische Assistentin
- Zwei Schulsozialarbeiter:innen
- Zwei Berufseinstiegsbegleiter:innen
- Vier Sekretärinnen
- Drei Hausmeister:innen







**Gemeinschaftsschule**  
Ravensburg

## Unsere Standorte



Klassenstufen 5 – 8 am Standort Süd  
Riemppweg 4, 88214 Ravensburg



Klassenstufen 9 – 10 am Standort Nord  
Kuppelnaustr. 15, 88212 Ravensburg



## Die Vorteile unserer Gemeinschaftsschule

Jedes Kind hat unterschiedliche Begabungen und Fähigkeiten.

Unsere Gemeinschaftsschule kann in besonderem Maße darauf eingehen

- durch das besondere Lernkonzept auf allen drei Niveaustufen
- durch das Angebot der Abschlüsse Hauptschule und Realschule oder direkte Versetzung in eine gymnasiale Oberstufe
- durch die Möglichkeiten der Ganztageschule



## Das Wesentliche unserer Gemeinschaftsschule

### Mehr Zeit und passgenauer Unterricht für den Schulerfolg

- Im gemeinsamen Unterricht lernt Ihr Kind entsprechend seiner Begabungen und Fähigkeiten
- Es gibt leichte, mittlere und schwierige Anforderungen („Niveaustufen“)
- Ihr Kind kann in verschiedenen Fächern auf verschiedenen Niveaustufen lernen
- Dadurch hat es Zeit, seine Begabungen und Fähigkeiten weiterzuentwickeln
- Die Entscheidung über den Abschluss fällen Eltern frühestens in der 8. Klasse



# Unsere Arbeitsgrundlage

## Gemeinsamer Bildungsplan für die Sekundarstufe 1

- Lernangebote auf drei Niveaustufen:
  - Grundlegendes Niveau (G)
  - Mittleres Niveau (M)
  - Erweitertes Niveau (E)
- Lernen auf unterschiedlichen Niveaustufen in jedem Fach
- Leistungsfeststellung aller drei Niveaustufen
- [Auszug aus dem Bildungsplan, Deutsch, Literarische Texte](#)



# Einblick in den Bildungsplan Sekundarstufe 1: Deutsch

## Ein Thema, drei Niveaustufen

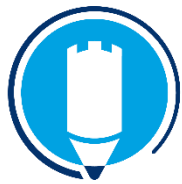
| Die SchülerInnen und Schüler können                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G                                                                                                                    | M                                                                                                  | E                                                                                                                                                                             |
| Zugang zu Texten gewinnen und Texte untersuchen                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| (1) <u>mit Unterstützung</u> Methoden der Texterschließung (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren) anwenden | (1) Methoden der Texterschließung (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren) <u>anwenden</u> | (1) <u>unterschiedliche Lesetechniken</u> (z. B. diagonal, selektiv, navigierend) und Methoden der Texterschließung anwenden (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren) |

G - Grundlegendes Niveau

M - Mittleres Niveau

E - erweitertes Niveau





## Einblick in das Schulbuch: Deutsch Ein Thema, drei Niveaustufen

### Beim genauen Lesen – was ist wichtig?

Ihr lest den Text genau: Satz für Satz und Abschnitt für Abschnitt. In den folgenden Abschnitten erhaltet ihr weitere Informationen. Die wichtigen Wörter, die Schlüsselwörter, sind blau gedruckt.

- 1 Was erfahrt ihr schon vor dem Lesen?  
Seht euch das Bild und die blau gedruckten Wörter an.



#### Die Lebensweise

Flughunde schlafen tagsüber in hohen **Bäumen**, aber auch in Gebäuden, **Ruinen** und **Höhlen**. Sie sind nachtaktiv. Man findet nie einzelne Tiere, weil Flughunde in großen **Kolonien** von mehreren zehntausend Tieren leben. Wenn die **Dämmerung** beginnt, wacht die ganze Kolonie auf. In Scharen fliegen die Flughunde dann zu ihren Futterplätzen. Das sieht beeindruckend aus, dennoch sind die Flughunde bei vielen Menschen nicht beliebt. Der Grund ist der Gestank: Ihr Kot bedeckt den gesamten Boden unter den Bäumen.

#### Die Verbreitung

Flughunde sind in Australien und in ganz Afrika verbreitet. Sie lieben warme und feuchte **Gebiete** wie den **Regenwald** oder die **Monsun**<sup>1</sup>-Gebiete in Asien. In Europa gibt es nur eine Art, den Nil-Flughund. Er lebt auf der Insel Zypern.

<sup>1</sup> Monsun: halbjährlich wechselnder Wind in Asien

### Grundlegendes Niveau

### Die Erdmännchen – Lesen mit dem Lese-Profi

In dem folgenden Text erhältst du interessante Informationen über die Erdmännchen. Der Lese-Profi hilft.

- 1 Wende die Schritte des Lese-Profis an.

► Der Lese-Profi, S. 76

#### Schritt 1: Vor dem Lesen

Ich sehe mir die Bilder an, ich lese die Überschrift.

- Welche Informationen geben mir die Bilder und die Überschrift?
- Was könnte der Inhalt des Textes sein?
- Was weiß ich schon darüber?

#### Schritt 2: Beim ersten Lesen

Ich sehe mir den ganzen Text an.

- Was fällt mir auf?
- Was sagen mir die blau gedruckten Schlüsselwörter?



Volker Thomas

#### Die Lieblinge im Zoo: Die Erdmännchen

##### (1) Die Heimat der Erdmännchen

- 1 Du findest sie bei uns **im Zoo** – die lustigen Erdmännchen.
- 2 Aber du kannst sie auch woanders bewundern.
- 3 Sie begegnen dir **in Filmen** und **in der Werbung**.
- 4 Die **eigentliche Heimat** der Erdmännchen
- 5 **ist das südliche Afrika**.
- 6 Dort wohnen sie in **Trackengebiet**en, wo es **fast nie regnet**.

##### (2) Das Aussehen

- 7 Die **schlanken Tiere** sind **bis zu 35 Zentimeter** groß.
- 8 Sehr **auffällig** sind die **großen schwarzen Augen**.
- 9 Die Erdmännchen haben **kräftige Hinterbeine**,
- 10 mit denen sie **schnell rennen** können.
- 11 Ihre kurzen **Vorderpfoten** haben **scharfe Krallen**.
- 12 Auf dem **Speiseplan** stehen **Insekten**, aber auch
- 13 **kleine Säugetiere** wie Mäuse oder Eidechsen.

### Mittleres Niveau

### Der Komodowaran – Lesen mit dem Lese-Profi

Der Sachtext informiert über ein Tier, das vielleicht aussterben wird. Der Lese-Profi hilft, den Text zu verstehen.

- 1 Wende die Schritte 1 und 2 des Lese-Profis an.

► Der Lese-Profi, S. 76

#### Schritt 1: Vor dem Lesen

Ich sehe mir die Fotos und die Zeichnung an.

- Was könnte der Inhalt des Textes sein?
- Was weiß ich schon darüber?

#### Schritt 2: Beim ersten Lesen

Ich lese den Text einmal im Ganzen durch.

- Was fällt mir auf (z. B.: Es sind Wörter blau gedruckt, es gibt Abschnitte, es gibt weitere Überschriften)?
- Was weiß ich nun über das Tier?

- 2 Schreibe drei interessante Informationen auf.

Volker Thomas

#### Ein Drache aus der Urzeit: Der Komodowaran

##### (1) Wie der Drache zu seinem Namen kam

In **Märchen** und **Sagen** können die Drachen Feuer spucken. Das kann dieser Drache nicht, obwohl er mit seiner langen gespaltenen Zunge so aussieht. Er heißt Komododrache oder Komodowaran. Der Komodowaran ist aus der **Urzeit**<sup>1</sup> übrig geblieben. Er ist die **größte lebende Echse** der Welt und gehört zu der **Familie der Reptilien**. Das sind Tiere, die seit vielen Millionen Jahren auf der Erde leben, früher sogar gemeinsam mit den Sauriern. Ursprünglich lebten die Komodowarane in **Australien**. Später haben sie sich in der **indonesischen Inselwelt** ausgebreitet, in immergrünen Monsunwäldern und Savannen. Aber nun steht er auf der **Roten Liste der gefährdeten Arten**, weil sein Lebensraum ständig kleiner wird. Um ihn vor dem Aussterben zu schützen, wurde 1980 der **Komodo-Nationalpark** gegründet.

<sup>1</sup> die Urzeit: die älteste Zeit der Erdgeschichte



### Erweitertes Niveau



## Fächerkanon der Sekundarstufe 1

- Ab Klasse 5      Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Geographie, Wirtschaft- und Berufsorientierung, Musik, Bildende Kunst, Sport, Biologie, Chemie, Physik, Informatik, Religion, Ethik
- Wahlpflichtfächer ab Klasse 7      AES - Alltagskultur, Ernährung und Soziales  
Französisch (Start in Klasse 6)  
Technik
- Profulfächer ab Klasse 8      NwT - Naturwissenschaft und Technik  
Sport  
IMP – Informatik, Mathematik und Physik (in Planung)

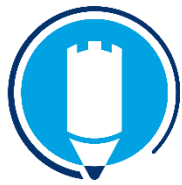


## Die Abschlüsse an unserer Gemeinschaftsschule

- Klasse 9      Hauptschulabschluss
- Klasse 10     Realschulabschluss

Versetzungszeugnis in die Oberstufe

- eines allgemeinbildenden Gymnasiums
- eines beruflichen Gymnasiums
- einer Gemeinschaftsschule

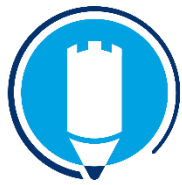


## So lernen wir

- Gemeinsam – wir lernen miteinander
- Individuell – wir lernen nebeneinander
- Kooperativ – wir lernen voneinander







## Unsere Lern- und Erfahrungsräume







# Das Lerncoaching

Ihr Kind und seine Lernentwicklung wird eng begleitet

- Regelmäßige Coachinggespräche:
  - „So geht es mir“
  - „So gut habe ich mein letztes Ziel erreicht“
  - „Das hat mir dabei geholfen“
  - „So geht es mir in der Schule“
  - „So gut kann ich alleine lernen“
  - „So gut arbeite ich in der Schule“
  - „Meine Zielvereinbarung...“



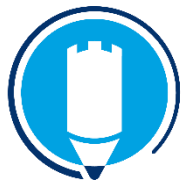


# Das Lerntagebuch

## Lernen planen, dokumentieren und reflektieren

- Wochenplan
- Elterninformation
- Lehrerinformation
- Wochenrückblick
- Lerncoaching



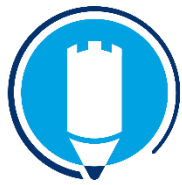


## Musikalischer Schwerpunkt in Klasse 5 & 6

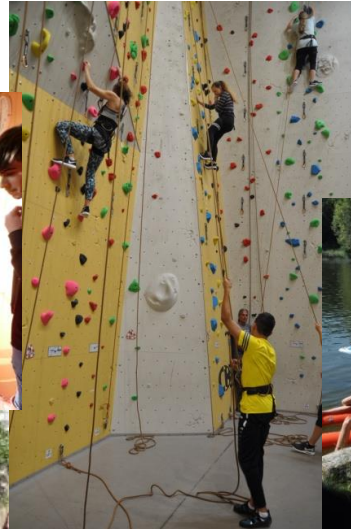


Ihr Kind lernt in Kooperation mit der  
Musikschule ein Musikinstrument –  
Blasinstrument, Cajon oder Ukulele

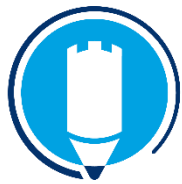




## Erlebnispädagogischer Schwerpunkt in allen Klassen

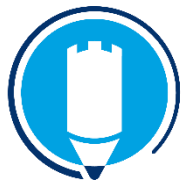






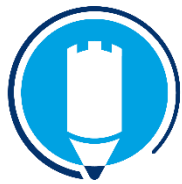
## Exemplarischer Stundenplan in Klasse 5

| Std | Zeit                 | Montag                          | Dienstag       | Mittwoch   | Donnerstag      | Freitag         |
|-----|----------------------|---------------------------------|----------------|------------|-----------------|-----------------|
|     | <i>ab 07:30</i>      | <i>Ankommen im Schülertreff</i> |                |            |                 |                 |
| 1   | 08:00 – 08:45        | BNT                             | Geographie     | Sport      | Geographie      | Schwimmen       |
| 2   | 08:45 – 09:30        | BMB                             | Deutsch        | Deutsch    | Mathematik      | Englisch        |
|     | <i>09:30 – 09:45</i> | <i>Bewegungspause 1</i>         |                |            |                 |                 |
| 3   | 09:45 – 10:30        | Lernzeit                        | Sport          | Deutsch    | Religion/ Ethik | Musik           |
| 4   | 10:30 – 11:15        | Mathematik                      | Englisch       | Englisch   | BNT             | Religion/ Ethik |
|     | <i>11:15 – 11:30</i> | <i>Bewegungspause 2</i>         |                |            |                 |                 |
| 5   | 11:30 – 12:15        | Deutsch                         | Bildende Kunst | Mathematik | Musik           | Bildende Kunst  |
| 6   | 12:15 – 13:00        | Englisch                        | Lernzeit       |            | Sport           | Lernzeit        |
|     | <i>13:00 – 14:00</i> | <i>Mittagspause</i>             |                |            |                 |                 |
| 7   | 14:00 – 14:45        | Club                            | Mathematik     |            | Lernzeit        | Kletter-AG      |
| 8   | 14:45 – 15:30        |                                 | Lernzeit       |            |                 |                 |



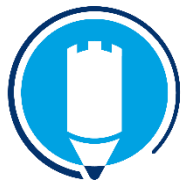
## Exemplarischer Stundenplan in Klasse 5

| Std | Zeit          | Montag                 | Dienstag                   | Mittwoch   | Donnerstag      | Freitag                               |
|-----|---------------|------------------------|----------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------|
|     | ab 07:30      | Ankommen in der Schule |                            |            |                 |                                       |
| 1   | 08:00 – 08:45 | BNT                    | Basiskurs<br>Medienbildung | Sport      | Geographie      | Schwimmen                             |
| 2   | 08:45 – 09:30 | BMB                    |                            | Deutsch    | Mathematik      | Englisch                              |
|     | 09:30 – 09:45 | Bewegungspause 1       |                            |            |                 |                                       |
| 3   | 09:45 – 10:30 | Lernzeit               | Sport                      | Deutsch    | Religion/ Ethik | Biologie<br>Naturphänomene<br>Technik |
| 4   | 10:30 – 11:15 | Mathematik             | Englisch                   | Englisch   | BNT             |                                       |
|     | 11:15 – 11:30 | Bewegungspause 2       |                            |            |                 |                                       |
| 5   | 11:30 – 12:15 | Deutsch                | Bildende Kunst             | Mathematik | Musik           | Bildende Kunst                        |
| 6   | 12:15 – 13:00 | Englisch               | Lernzeit                   |            | Sport           | Lernzeit                              |
|     | 13:00 – 14:00 | Mittagspause           |                            |            |                 |                                       |
| 7   | 14:00 – 14:45 | Club                   | Projektunterricht          |            | Lernzeit        | Kletter-AG                            |
| 8   | 14:45 – 15:30 |                        |                            | Lernzeit   |                 |                                       |



## Wir schreiben für jedes Kind Lernentwicklungsberichte

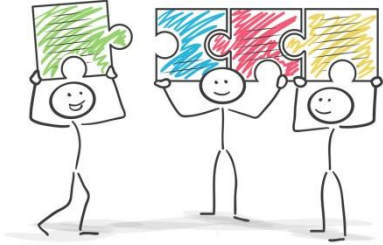
| Fachkompetenzen                                                                                                                                                         | Niveau   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Deutsch<br><i>Max kann literarische Texte mit einfachen ästhetischen Kategorien erfassen.</i>                                                                           | G, 2-    |
| Englisch<br><i>Max kann aus Hörtexten die wichtigsten Informationen entnehmen. Er kann die neu gelernte Grammatik und den neuen Wortschatz sicher anwenden.</i>         | M, 2 – 3 |
| Mathematik<br><i>Max kann besonders gut schriftlich multiplizieren und dividieren, Rechengesetze vorteilhaft anwenden und mit Klammern in Rechenausdrücken umgehen.</i> | E, 1 – 2 |



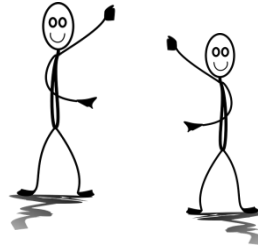
## Wir schreiben für jedes Kind Lernentwicklungsberichte

| Fachkompetenzen                                                                                                                                                         |                                                       | Niveau   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Deutsch<br><i>Max kann literarische Texte mit einfachen Mitteln erfassen</i>                                                                                            | Ausweisung der Ziffernnoten nur auf Wunsch der Eltern | G, 2-    |
| Englisch<br><i>Max kann aus Hörtexten die wichtigsten Informationen entnehmen. Er kann die neu gelernte Grammatik und den neuen Wortschatz sicher anwenden.</i>         |                                                       | M, 2 – 3 |
| Mathematik<br><i>Max kann besonders gut schriftlich multiplizieren und dividieren, Rechengesetze vorteilhaft anwenden und mit Klammern in Rechenausdrücken umgehen.</i> |                                                       | E, 1 – 2 |

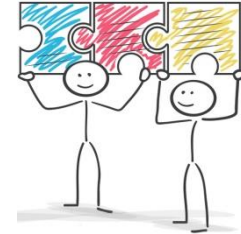




Lehrpersonen von  
Gymnasium,  
Realschule,  
Sonderpädagog.  
Bildungs- und  
Beratungszentrum,  
Werkrealschule



Schulsozialarbeiter:innen

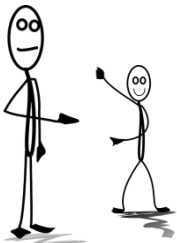


Eltern

Wir planen, unterrichten und  
unterstützen gemeinsam



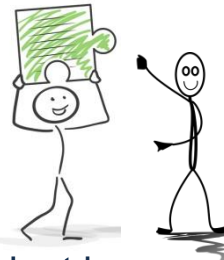
Sportmentor:innen



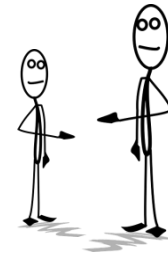
Berufseinstiegs-  
begleiter:innen



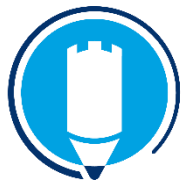
Pädagogische  
Assistent:innen



Student:innen



Jugendbegleiter:innen



# Gebundene und verlässliche Ganztageschule

Schülertreff            07:30 – 07:55 Uhr

Unterrichtszeiten und Zusatzangebote:

Montag                    08:00 – 15:30 / 16:20 Uhr

Dienstag                08:00 – 15:30 / 16:20 Uhr

Mittwoch                08:00 – 12:15 Uhr

Donnerstag            08:00 – 15:30 / 16:20 Uhr

Freitag                   08:00 – 12:15 / 13:00 Uhr

bis 15:00 Uhr: AGs, Lernzeit, Klettern

Mittagspause            13:00 – 14:00 Uhr: in Mensa, Schülertreff, offenen Räumen,  
Schulbücherei, Schulgarten, Schulhof





**Gemeinschaftsschule**  
Ravensburg

---

## Tag der offenen Tür

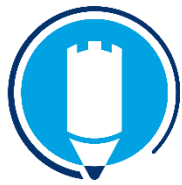
**Donnerstag 26.01.2023, 16:30 – 18:30 Uhr**

*Schulführungen sind nach Terminabsprache jederzeit gerne möglich.*

*Bitte melden Sie sich dazu über das Sekretariat oder per E-Mail an:*

*0751 366 0299 10*

*[info@gms-rv.de](mailto:info@gms-rv.de)*



**Gemeinschaftsschule**  
Ravensburg

# Schulanmeldung

Mittwoch, 08.03.2023

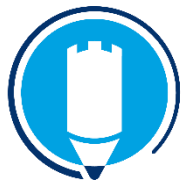
Donnerstag, 09.03.2023

jeweils 7:00 – 17:00 Uhr am Standort Süd

oder 8:00 – 11:00 Uhr am Standort Nord

Gerne persönlich oder per Post (bis 09.03.23)





**Gemeinschaftsschule**  
Ravensburg

## Kontakt



Standort Süd

Riempp-Weg 4

88214 Ravensburg

0751 3360 299 10

[info@gms-rv.de](mailto:info@gms-rv.de)

[www.gms-rv.de](http://www.gms-rv.de)



Standort Nord

Kuppelnaustraße 15

88212 Ravensburg

0751 8216 0

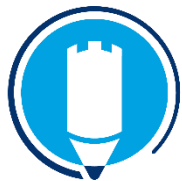




Ihr Kind steht im Mittelpunkt unseres Handelns.  
Dabei ist Verschiedenheit gut und bereichernd

- **Beziehung** ist die Basis für ein gutes Zusammenleben und erfolgreiches Lernen
- **Entwicklung** ist möglich durch Zeit zum Lernen und zum miteinander Wachsen
- **Bildung** meint das ganze Kind
  - Das Lernen ist qualitätsorientiert, eigenverantwortlich, strukturiert, fachlich und überfachlich
  - Enge Zusammenarbeit im Team
  - Das Clusterkonzept bietet die Rahmenbedingungen





**Gemeinschaftsschule**  
Ravensburg

---

