



# Gemeinschaftsschule Ravensburg





**Gemeinschaftsschule**  
Ravensburg

---





Ihr Kind steht im Mittelpunkt unseres Handelns.  
Dabei ist Verschiedenheit gut und bereichernd

- **Beziehung** ist die Basis für ein gutes Zusammenleben und erfolgreiches Lernen
- **Entwicklung** ist möglich durch Zeit zum Lernen und zum miteinander Wachsen
- **Bildung** meint das gesamte Kind
  - Das Lernen ist qualitätsorientiert, eigenverantwortlich, strukturiert, fachlich und überfachlich
  - Enge Zusammenarbeit im Team





## Unsere Gemeinschaftsschule

### Die weiterführende Schule Kl. 5 – 10 für alle Kinder

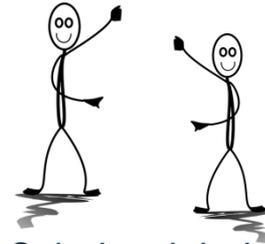
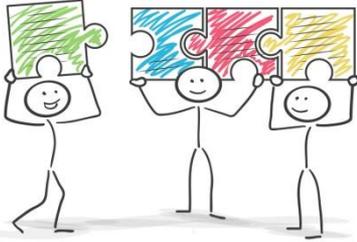
- Für Kinder aller Begabungen
- Gebundene und verlässliche Ganztageschule:
  - Mo, Di, Do 8:00 Uhr – 15:30 /16:20 Uhr
  - Mi, Fr 8:00 Uhr – 12:15 /13:00 Uhr
- Individuell bestmöglicher Lernweg und Abschluss
  - Hauptschulabschluss oder Realschulabschluss
  - oder mit Versetzungszeugnis in die gymnasiale Oberstufe



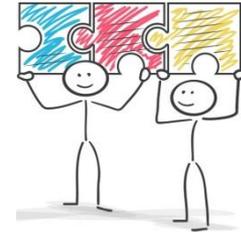
## Das sind wir – kurz und knapp

- 380 Schülerinnen und Schüler
- Dreizügige Klassenstufen
- 50 Lehrkräfte
- fünf pädagogische Assistentinnen
- Schulsozialarbeiter und
- Schulsozialarbeiterin
- Zwei Berufseinstiegsbegleiterinnen
- drei Sekretärinnen
- zwei Hausmeister





Schulsozialarbeit



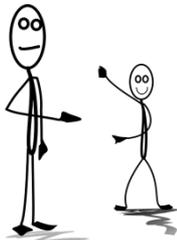
Eltern

Lehrpersonen von  
Gymnasium,  
Realschule,  
Sonderpädagog.  
Bildungs- und  
Beratungszentrum,  
Werkrealschule

Wir planen, unterrichten und  
unterstützen gemeinsam



Sportmentorinnen  
& Sportmentoren



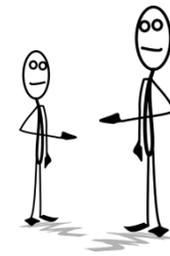
Berufseinstiegs-  
begleitung



Pädagogische  
Assistenz



Studierende



Jugendbegleiterinnen &  
Jugendbegleiter



## Die Vorteile unserer Gemeinschaftsschule

Jedes Kind hat unterschiedliche Begabungen und Fähigkeiten.

Unsere Gemeinschaftsschule kann in besonderem Maße darauf eingehen:

- durch das besondere Lernkonzept auf allen drei Niveaustufen
- durch das Angebot der Abschlüsse Realschule und Hauptschule oder direkte Versetzung in eine gymnasiale Oberstufe
- durch die Möglichkeiten der Ganztageschule



## Das Wesentliche unserer Gemeinschaftsschule Mehr Zeit und passgenauer Unterricht für den Schulerfolg

- Im gemeinsamen Unterricht lernt Ihr Kind entsprechend seiner Begabungen und Fähigkeiten
- Es gibt leichte, mittlere und schwierige Anforderungen („Niveaustufen“)
- Ihr Kind kann in verschiedenen Fächern auf verschiedenen Niveaustufen lernen
- Dadurch hat es Zeit, seine Begabungen und Fähigkeiten weiterzuentwickeln
- Die Entscheidung über den Abschluss fällen Eltern frühestens in der 8. Klasse



# Einblick in den Bildungsplan Sekundarstufe 1: Deutsch

## Ein Thema, drei Niveaustufen

Die Schülerinnen und Schüler können		
G	M	E
Zugang zu Texten gewinnen und Texte untersuchen		
(1) <u>mit Unterstützung</u> Methoden der Texterschließung (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren) anwenden	(1) Methoden der Texterschließung (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren) <u>anwenden</u>	(1) <u>unterschiedliche Lesetechniken</u> (z. B. diagonal, selektiv, navigierend) und Methoden der Texterschließung anwenden (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren)

G - Grundlegendes Niveau

M - Mittleres Niveau

E - erweitertes Niveau



## Unsere Arbeitsgrundlage

### Gemeinsamer Bildungsplan für die Sekundarstufe 1

- Lernangebote auf drei Niveaustufen:
  - Grundlegendes Niveau (G)
  - Mittleres Niveau (M)
  - Erweitertes Niveau (E)
- Lernen auf unterschiedlichen Niveaustufen in jedem Fach
- Leistungsfeststellung aller drei Niveaustufen



# Einblick in das Schulbuch: Deutsch Ein Thema, drei Niveaustufen

## Beim genauen Lesen – was ist wichtig?

Ihr lest den Text genau: Satz für Satz und Abschnitt für Abschnitt. In den folgenden Abschnitten erhaltet ihr weitere Informationen. Die wichtigen Wörter, die Schlüsselwörter, sind blau gedruckt.

- 1 Was erfahrt ihr schon vor dem Lesen?  
Seht euch das Bild und die blau gedruckten Wörter an.



### Die Lebensweise

Flughunde schlafen tagsüber in hohen **Bäumen**, aber auch in **Gebäuden**, **Ruinen** und **Höhlen**. Sie sind nachtaktiv. Man findet nie einzelne Tiere, weil Flughunde in großen **Kolonien** von mehreren zehntausend Tieren leben. Wenn die **Dämmerung** beginnt, wacht die ganze Kolonie auf. In Scharen fliegen die Flughunde dann zu ihren Futterplätzen. Das sieht beeindruckend aus, dennoch sind die Flughunde bei vielen Menschen nicht beliebt. Der Grund ist der Gestank: Ihr Kot bedeckt den gesamten Boden unter den Bäumen.

### Die Verbreitung

Flughunde sind in **Australien** und in ganz **Afrika** verbreitet. Sie lieben warme und feuchte **Gebiete** wie den **Regenwald** oder die **Monsun**<sup>1</sup>-Gebiete in **Asien**. In Europa gibt es nur eine **Art**, den Nil-Flughund. Er lebt auf der Insel **Zypern**.

<sup>1</sup> Monsun: halbjährlich wechselnder Wind in Asien

Grundlegendes Niveau

## Die Erdmännchen – Lesen mit dem Lese-Profi

In dem folgenden Text erhältst du interessante Informationen über die Erdmännchen. Der Lese-Profi hilft.

- 1 Wende die Schritte des Lese-Profis an. ▶ Der Lese-Profi, S. 76

### Schritt 1: Vor dem Lesen

Ich sehe mir die Bilder an, ich lese die Überschrift.

- Welche Informationen geben mir die Bilder und die Überschrift?
- Was könnte der Inhalt des Textes sein?
- Was weiß ich schon darüber?

### Schritt 2: Beim ersten Lesen

Ich sehe mir den ganzen Text an.

- Was fällt mir auf?
- Was sagen mir die blau gedruckten Schlüsselwörter?



Volker Thomas

### Die Lieblinge im Zoo: Die Erdmännchen

#### (1) Die Heimat der Erdmännchen

- 1 Du findest sie bei uns **im Zoo** – die lustigen Erdmännchen.
- 2 Aber du kannst sie auch **woanders** bewundern.
- 3 Sie **begegnen dir** in **Filmen** und **in der Werbung**.
- 4 Die **eigentliche Heimat** der Erdmännchen
- 5 **ist das südliche Afrika**.
- 6 **Dort** wohnen sie in **Trackengebieten**, **wo es fast nie regnet**.

#### (2) Das Aussehen

- 7 Die **schlanken Tiere** sind **bis zu 35 Zentimeter** groß.
- 8 **Sehr auffällig** sind die **großen schwarzen Augen**.
- 9 Die Erdmännchen haben **kräftige Hinterbeine**,
- 10 **mit denen sie schnell rennen** können.
- 11 Ihre **kurzen Vorderpfoten** haben **scharfe Krallen**.
- 12 **Auf dem Speiseplan** stehen **Insekten**, aber auch
- 13 **kleine Säugetiere** wie **Mäuse** oder **Eidechsen**.

Mittleres Niveau

## Der Komodowaran – Lesen mit dem Lese-Profi

Der Sachtext informiert über ein Tier, das vielleicht aussterben wird. Der Lese-Profi hilft, den Text zu verstehen.

- 1 Wende die Schritte 1 und 2 des Lese-Profis an. ▶ Der Lese-Profi, S. 76

### Schritt 1: Vor dem Lesen

Ich sehe mir die Fotos und die Zeichnung an.

- Was könnte der Inhalt des Textes sein?
- Was weiß ich schon darüber?

### Schritt 2: Beim ersten Lesen

Ich lese den Text einmal im Ganzen durch.

- Was fällt mir auf (z. B.: Es sind Wörter blau gedruckt, es gibt Abschnitte, es gibt weitere Überschriften)?
- Was weiß ich nun über das Tier?

- 2 Schreibe drei interessante Informationen auf.

Volker Thomas

### Ein Drache aus der Urzeit: Der Komodowaran

#### (1) Wie der Drache zu seinem Namen kam

In Märchen und Sagen können die Drachen Feuer spucken. Das kann dieser Drache nicht, obwohl er mit seiner langen gespaltenen Zunge so aussieht. Er heißt Komododrache oder Komodowaran. Der Komodowaran ist aus der **Urzeit**<sup>1</sup> übrig geblieben. Er ist die **größte lebende Echse** der Welt und gehört zu der **Familie der Reptilien**. Das sind Tiere, die seit vielen Millionen Jahren auf der Erde leben, früher sogar gemeinsam mit den Sauriern. Ursprünglich lebten die Komodowarane in **Australien**. Später haben sie sich **in der indonesischen Inselwelt** ausgebreitet, in immergrünen Monsunwäldern und Savannen. Aber nun steht er auf der **Roten Liste** der gefährdeten Arten, weil sein Lebensraum ständig kleiner wird. Um ihn vor dem Aussterben zu schützen, wurde 1980 der **Komodo-Nationalpark** gegründet.

<sup>1</sup> die Urzeit: die älteste Zeit der Erdgeschichte



Erweitertes Niveau



## Fächerkanon der Sekundarstufe 1

- Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Geographie, Wirtschaft- und Berufsorientierung, Musik, Bildende Kunst, Sport, Biologie, Chemie, Physik, Informatik, Religion, Ethik
- Wahlpflichtfächer ab Klasse 7
  - AES - Alltagskultur, Ernährung und Soziales
  - Französisch (Start in Klasse 6)
  - Technik
- Profulfächer ab Klasse 8
  - NwT - Naturwissenschaft und Technik
  - Sport



## Die Abschlüsse an unserer Gemeinschaftsschule

- Klasse 9      Hauptschulabschluss
- Klasse 10     Realschulabschluss  
                    Versetzungszugnis in die Oberstufe
  - eines allgemeinbildenden Gymnasiums
  - eines beruflichen Gymnasiums
  - einer Gemeinschaftsschule



## So lernen wir

- Gemeinsam – wir lernen miteinander
- Individuell – wir lernen nebeneinander
- Kooperativ – wir lernen voneinander





## Unsere Lern- und Erfahrungsräume





## Das Lerncoaching

- Klassenlehrer führen regelmäßige Coaching-Gespräche
- Hilfestellung bei der Reflexion über:
  - ✓ individuelles Lern- und Sozialverhalten
  - ✓ gemeinsames Setzen von Zielen





## Das Lerntagebuch

Ermöglicht den Schülerinnen und Schülern

- Hausaufgaben zu notieren
- Wochenpläne einzukleben
- Lernfortschritte zu dokumentieren
- Verhalten zu reflektieren





## Exemplarischer Stundenplan in Klasse 5

Std	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	ab 07:30	Ankommen				
1	08:00 – 08:45	BNT	Basiskurs Medienbildung	Sport	Geographie	Schwimmen
2	08:45 – 09:30	BMB		Deutsch	Mathematik	Englisch
	09:30 – 09:45	Bewegungspause 1				
3	09:45 – 10:30	Lernzeit	Sport	Deutsch	Religion/ Ethik	Vokabeltraining  individuelles Üben und Wiederholen
4	10:30 – 11:15	Mathematik	Englisch	Englisch	Lernzeit	
	11:15 – 11:30	Bewegungspause 2				
5	11:30 – 12:15	Deutsch	Bildende Kunst	Mathematik	Musik	Bildende Kunst
6	12:15 – 13:00	Englisch	Lernzeit		Sport	Lernzeit
	13:00 – 14:00	Mittagspause				
7	14:00 – 14:45	Club	Projektunterricht		BNT	Kletter-AG (freiwillig)
8	14:45 – 15:30			Lernzeit		



Ausweisung der Ziffernnoten nur auf Wunsch der Eltern (Klasse 5-7)

## Lernentwicklungsberichte

Fachkompetenzen

Niveau

Deutsch

*Max kann literarische Texte mit einfachen ästhetischen Kategorien erfassen*

Deutsch

G, 2-

Englisch

*Max kann aus Hörtexten die wichtigsten Informationen entnehmen. Er kann die neu gelernte Grammatik und den neuen Wortschatz sicher anwenden.*

Englisch

M, 2 – 3

Mathematik

*Max kann besonders gut schriftlich multiplizieren und dividieren, Rechengesetze vorteilhaft anwenden und mit Klammern in Rechenausdrücken umgehen.*

Mathe

E, 1 – 2

Leistungsbeurteilung auf verschiedenen Niveaus möglich



## Besondere Angebote und Förderungsschwerpunkte

- Musikalischer Schwerpunkt (Klasse 5 & 6)
- Berufsorientierungswoche (Klasse 8)
- Orientierungspraktikum (Klasse 8)





## Besondere Angebote und Förderungsschwerpunkte

- „Kennenlern“-Tage (Klasse 5)
- Schullandheim (Klasse 6)
- Hausaufgabenbetreuung (Klasse 5 & 6)
- Nacharbeiten (Klasse 5-8)
- Rechtschreibförderung (Klasse 5-8)
- Erlebnispädagogische Elemente
- Skiausfahrt Laterns (Klasse 5-10)
- London-Fahrt (Klasse 7-8)
- Berlinfahrt (Klasse 9)





**Gemeinschaftsschule**  
Ravensburg

---

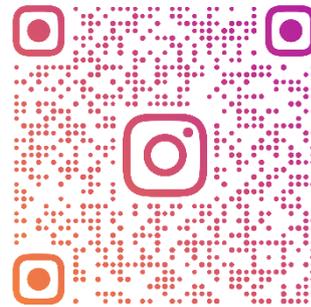
## Kontakt

### Standort Süd

Riempp-Weg 4  
88214 Ravensburg  
0751 3360 299 10

[info@gms-rv.de](mailto:info@gms-rv.de)

[www.gms-rv.de](http://www.gms-rv.de)



GMS\_RV

### Standort Nord

Kuppelnaustraße 15  
88212 Ravensburg  
0751 8216 0